

ПРИНЯТ **УТВЕРЖДАЮ**
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
на заседании **ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОЛЬЯТТИ**
Педагогического совета **«ШКОЛА № 59 ИМЕНИ Г.К. ЖУКОВА»** Директор МБУ «Школа № 59»
Учреждения _____ Е.Н. Рожко

Протокол № 01 от 29.08.2025 г.

Приказ № 233 от 29.08.2025 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основного общего образования

(5-9 классы)

для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

городского округа Тольятти

«Школа № 59 имени Г. К. Жукова»

на 2025 – 2026 учебный год

Учебный план принят с учетом мнения участников образовательных отношений:

Согласовано
с Общешкольным
Советом родителей (законных представителей)

Согласовано
с Советом обучающихся

Протокол № 01 от 29.08.2025 г.

Протокол № 01 от 29.08.2025 г.

Пояснительная записка
к учебному плану для обучающихся 5-9-х классов
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа Тольятти
«Школа № 59 имени Г. К. Жукова»
на 2025-2026 учебный год

Учебный план для обучающихся основного общего образования (5-9 классы) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа Тольятти «Школа № 59 имени Г.К. Жукова» (далее – МБУ «Школа № 59») является нормативным документом по реализации Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО), который фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

I. Нормативные правовые документы, регламентирующие формирование учебного плана

Учебный план для обучающихся основного общего образования (5-9 классы) сформирован в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон Российской Федерации от **29.12.2012 № 273-ФЗ** «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от **31.05.2021 № 287** «Об утверждении государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от **18.07.2022 № 568** «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»;
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от **18.05.2023 № 370** «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от **22.01.2024 № 31** «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от **01.02.2024 № 62** «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»;
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от **19.02.2024 № 110** «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования»;
9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от **19.03.2024 № 171** «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от **17.12.2010 № 1897** «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями) (для реализации в 9-х классах);
11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от **09.10.2024 № 704** «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации,

касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;

12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от **05.11.2024 № 769** «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий»;

13. Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

14. Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

15. Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от **17.03.2025 № 2** «О внесении изменений в санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2»;

16. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от **22.03.2021 № 115** «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);

17. Основная образовательная программа основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 59».

II. Содержание образования

1. Особенности содержания образования

Учебный план МБУ «Школа № 59» направлен на решение следующих задач:

- обеспечение конституционного права на получение бесплатного образования,
- создание единого образовательного пространства,
- реализация образовательных программ основного общего образования,
- обеспечение равных возможностей получения качественного основного общего образования,
- создание условий для духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся,
- создание условий для укрепления физического и духовного здоровья обучающихся.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации.

2. Структура учебного плана

Учебный план основного общего образования включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

В обязательной части учебного плана сбалансированы следующие предметные области:

- Русский язык и литература
- Иностранные языки
- Математика и информатика
- Общественно-научные предметы

- Естественно-научные предметы
- Искусство
- Технология
- Физическая культура
- Основы безопасности и защиты Родины

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся

3. Характеристика предметных областей

Учебный план программы основного общего образования обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности:

- предметная область «Русский язык и литература» включает учебные предметы «Русский язык» и «Литература». Количество часов на изучение данных предметов для обучающихся 5-9 классов составляет по предмету «Русский язык» в 5 классе - 5 часов в неделю, в 6 классе – 6 часов в неделю, в 7 классе - 4 часа в неделю, в 8-9 классах по 3 часа в неделю. «Литература» в 5, 6, 9 классах - по 3 часа в неделю; в 7 - 8 классах по 2 часа в неделю.

- предметная область «Иностранные языки» реализуется через включение в данную область предмета «Иностранный (английский) язык» в количестве 3 часов в неделю в 5-9 классах;

- предметная область «Математика и информатика» реализуется через включение в данную область предмета «Математика» в количестве 5 часов в неделю в 5-6 классах; в 7-8-х классах - «Алгебра» в количестве 3 часов в неделю, «Геометрия» в количестве 2 часов в неделю, «Вероятность и статистика» по 1 часу в неделю, «Информатика» в количестве 1 часа в неделю в 7-9-х классах.

- предметная область «Общественно-научные предметы» включает учебные предметы «История», «Обществознание», «География». Предмет «История» реализуется в 5-х классах по учебному модулю «Всеобщая история» в количестве 2 часов и модуля «История нашего края» в количестве 1 часа; в 6-7-х классах по учебному модулю «История России. Всеобщая история» по 2,5 часа и модуля «История нашего края» в количестве 0,5 часа. Предмет «История» реализуется в 8-9 классах через учебные модули «История России» и «Всеобщая история» из расчета 2 часа в неделю, в 9 классе добавляется учебный модуль «Введение в Новейшую историю России», на изучение которого выделено 0,5 часа.

Предмет «Обществознание» реализуется в 8-9 классах, на изучение которого выделено в учебном плане по 1 часу в неделю.

По предмету «География» отводится в 5-6 классах по 1 часу в неделю, в 7-9-х классах по 2 часа в неделю.

- предметная область «Естественно-научные предметы» реализуется через включение в данную область предметов «Биология», «Физика», «Химия».

Количество часов, отведенное на изучение данных предметов:

- «Биология»: в 5-7 классах по 1 часу в неделю, в 8 - 9 классах по 2 часа в неделю.

- «Физика»: в 8 классах по 2 часа в неделю, в 9-х классах по 3 часа в неделю.

- «Химия»: в 8 – 9 классах по 2 часа в неделю.

- предметная область «Искусство» включает учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство». Количество часов изучения предмета «Музыка» для

обучающихся 5-8 классов составляет *по 1 часу в неделю*; предмета «Изобразительное искусство» для обучающихся 5-7 классов составляет *по 1 часу в неделю*.

- предметная область «Технология» реализуется через включение в данную область предмета «Труд (технология)» в количестве *по 2 часа в неделю в 5-7 классах; по 1 часу в неделю в 8-9-х классах*.

- предметная область «Физическая культура» включает учебный предмет «Физическая культура» на изучение которого выделено в учебном плане в 5-9 классах по 2 часа в неделю. В 9-х классах третий час реализуется в рамках внеурочной деятельности через учебный модуль «Легкая атлетика».

- предметная область «Основы безопасности и защиты Родины» включает учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины». Количество часов, отведенное на изучение предмета - *в 8-9 классах по 1 часу в неделю*.

В учебном плане часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает учебные предметы:

- «Физическая культура» *в 5-8-х классах по 1 часу в неделю*.

- «Физика. Химия» *в 5 классе по 1 часу в неделю*.

- *Факультативный курс «Математика: решение текстовых задач»* в 6 классе по 1 часу в неделю.

- *Факультативный курс «Математика: решение сложных математических задач»* в 7-8 классе по 1 часу в неделю.

- *Факультативный курс «Сложные вопросы обществознания»* в 9 классе по 0,5 часа в неделю.

Кроме того, темы безопасности жизнедеятельности изучаются в ходе предметов «Физическая культура», «Информатика», «Биология», «География», «Физика», «Химия».

Изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации в МБУ «Школа № 59» в 2025-2026 учебном году не осуществляется, так как заявлений со стороны родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся не поступало.

Примечание: Предметы «Родной (русский) язык» и «Родная (русская) литература» обучающиеся 9-х классов изучали в 2021-2022 учебном году. Данные предметы будут обозначены для обучающихся 9-х классов в документах об образовании.

4. Учебно-методическое обеспечение

Для обучающихся 5-8 классов по всем предметам учебного плана реализуется Федеральная рабочая программа, для обучающихся 9-х классов - Федеральная рабочая программа и Примерная рабочая программа.

Рабочие программы учебных предметов ко всем предметным линиям, входящим в состав УМК МБУ «Школа № 59», разработаны в соответствии с требованиями ФГОС ООО, ориентированы на планируемые результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования. УМК МБУ «Школа № 59» в полной мере отражает идеологические, методологические и методические основы ФГОС.

Система обучения направлена на развитие познавательных, эмоционально-волевых, нравственных и эстетических возможностей обучающихся, формирование у обучающихся мотива к познанию широкой картины мира и увлеченности учением. Основные принципы обучения: обучение на высоком уровне трудности с соблюдением меры трудности, осознание обучающимся самого процесса учения, системная работа над развитием всех обучающихся. Система обучения обеспечивает достижение планируемых результатов посредством особого отбора и структурирования

содержания учебных предметов, что создает условия для реализации системно-деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

III. Организация образовательной деятельности

Срок получения основного общего образования составляет не более пяти лет.

Обучение обучающихся на уровне основного общего образования осуществляется в очной форме.

При реализации программ основного общего образования МБУ «Школа № 59» может применять различные образовательные технологии.

Продолжительность учебного года при получении основного общего образования составляет в 5-8 классах - 34 недели, в 9-х классах в соответствии с графиком проведения ГИА.

Учебный год для обучающихся 5-9-х классов начинается 1 сентября 2025 года, а завершается для 5-8-х классов - 31 августа 2026 года.

Образовательная деятельность для 5-8 классов продлится с 1 сентября 2025 года по 26 мая 2026 года, а для 9-х классов в соответствии с нормативными документами Министерства образования Самарской области.

Организация образовательной деятельности осуществляется **по учебным триместрам по пятидневной** учебной неделе.

Начало занятий — 08.00.

Продолжительность учебных триместров составляет:

- I триместр – 12 учебных недель;
- II триместр – 11 учебных недель;
- III триместр – 11 учебных недель.

Продолжительность каникул составляет:

- осенние каникулы – 9 календарных дней;
- зимние каникулы – 12 календарных дней;
- весенние каникулы – 9 календарных дней;
- по окончании образовательной деятельности (летние каникулы) – не менее 8 недель (для 5-8 классов).

Для обучающихся 5-9 классов продолжительность урока – 40 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет 10-20 минут.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет 30 минут.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной Гигиеническими нормативами.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели.

Домашнее задание

В соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования», вступившим в силу 01.09.2025 домашнее задание на следующий урок задаются на текущем уроке.

Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений) предоставляется достаточное количество времени.

В МБУ «Школа № 59» осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с санитарными нормами (гигиеническим нормативами).

Организация образовательной деятельности по предметам «Иностранный (английский) язык» и «Труд (технология)» *основана на делении обучающихся на группы.*

Предмет «Иностранный (английский) язык»

Класс	Название иностранного языка		Класс	Название иностранного языка	
	1 подгруппа	2 подгруппа		1 подгруппа	2 подгруппа
5а	английский	английский	6а	английский	английский
5б	английский	английский	6б	английский	английский
5в	английский		6в	английский	английский
7а	английский	английский	8а	английский	английский
7б	английский	английский	8б	английский	английский
7в	английский	английский	8в	английский	английский
			9а	английский	английский
			9б	английский	английский
			9в	английский	английский

Предмет «Труд (технология)»

Класс	Подгруппы			Подгруппы	
	1 подгруппа	2 подгруппа		1 подгруппа	2 подгруппа
5а	девочки	мальчики	8а	девочки	мальчики
5б	девочки	мальчики	8б	девочки	мальчики
5в	девочки	мальчики	8в	девочки	мальчики
6а	девочки	мальчики	9а	девочки	мальчики
6б	девочки	мальчики	9б	девочки	мальчики
6в	девочки	мальчики	9в	девочки	мальчики
7а	девочки	мальчики			
7б	девочки	мальчики			
7в	девочки	мальчики			

IV. Формы проведения промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (триместровое оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за триместр осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по триместрам.

Письменные самостоятельные контрольные и другие виды работ обучающихся 5-9-х классов оцениваются по 5-бальной системе.

Формы проведения промежуточной аттестации могут быть письменные и устные формы промежуточной аттестации.

К письменным формам промежуточной аттестации относят:

- тестирование;
- тестирование в формате ОГЭ;

- комплексные контрольные работы;
- контрольные работы;
- диктант с грамматическим заданием;
- самостоятельная работа;
- тематическая работа;
- творческие работы;
- рефераты.

К устным формам промежуточной аттестации относятся:

- доклады, сообщения;
- собеседование;
- защита проекта;
- экзамен по билетам;
- творческие работы;
- выполнение нормативов

Различаются формы, основанные на:

- встроенном педагогическом наблюдении;
- экспертной оценке;
- учете текущих образовательных результатов.

V. Годовая промежуточная аттестация

В МБУ «Школа № 59» проводится годовая промежуточная аттестация обучающихся 5-8-х классов.

По решению Педагогического совета на годовую промежуточную аттестацию в 2025-2026 учебном году вынесены следующие предметы и определены формы проведения:

Классы	Предметы	Форма оценки знаний обучающихся	Сроки промежуточной аттестации
5 АБВ	Русский язык	диктант с грамматическим заданием	2 неделя мая
5 АБВ	Математика	контрольная работа	3 неделя мая
6 АБВ	Русский язык	диктант с грамматическим заданием	2 неделя мая
6 АБВ	Математика	контрольная работа	3 неделя мая
7 АБВ	Русский язык	диктант с грамматическим заданием	2 неделя мая
7 АБВ	Математика	тестирование	3 неделя мая
8 АБВ	Информатика	экзамен по билетам	По индивидуальному расписанию с 04.05.2026 по 22.05.2026
	История	тестирование	
	Обществознание	тестирование	
	География	тестирование	
	Биология	экзамен по билетам	
	Химия	экзамен по билетам	
	Физика	экзамен по билетам	
	Иностранный (английский) язык	тестирование	

Для реализации учебного плана в МБУ «Школа №59» созданы необходимые кадровые, методические, материально-технические, финансовые условия.

**Учебный план
для обучающихся основного общего образования (5-9 классы)
МБУ «Школа № 59» (пятидневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Учебные модули	Количество часов в неделю				
			5АБВ	6АБВ	7АБВ	8 АБВ	9 АБВ
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык		5	6	4	3	3
	Литература		3	3	2	2	3
Иностранные языки	Иностранный (английский) язык		3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика		5	5			
		Алгебра			3	3	3
		Геометрия			2	2	2
		Вероятность и статистика			1	1	1
	Информатика				1	1	1
Общественно-научные предметы	История	История России		2,5	2,5	2	2
		Всеобщая история	2				
		История нашего края	1	0,5	0,5		
		Введение в Новейшую историю России					0,5
	Обществознание					1	1
	География		1	1	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика				2	2	3
	Химия					2	2
	Биология		1	1	1	2	2
Искусство	Музыка		1	1	1	1	
	Изобразительное искусство		1	1	1		
Технология	Труд (технология)		2	2	2	1	1
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины					1	1
Физическая культура	Физическая культура		2	2	2	2	2
Итого			27	28	30	31	32,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			2	2	2	2	0,5
Физическая культура			1	1	1	1	
Аудиторная нагрузка			28	29	31	32	32,5
Факультативный курс "Сложные вопросы обществознания"							0,5
Пропедевтический курс «Физика. Химия»			1				

Факультативный курс «Математика: решение текстовых задач»			1			
Факультативный курс "Решение сложных математических задач"				1	1	
ИТОГО количество часов в неделю		29	30	32	33	33
Количество учебных недель		34	34	34	34	34
Количество часов в год		986	1020	1088	1122	1122

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОЛЬЯТТИ
«ШКОЛА № 59 ИМЕНИ Г.К. ЖУКОВА»

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

основного общего образования

(5-9 классы)

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

городского округа Тольятти

«Школа № 59 имени Г. К. Жукова»

на 2025 – 2026 учебный год

**Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности для обучающихся 5-9-х классов
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
городского округа Тольятти «Школа №59 имени Г.К. Жукова»
на 2025– 2026 учебный год**

1. Особенности содержания внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности для обучающихся 5-9-х классов МБУ «Школа № 59» является нормативным правовым актом по реализации Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования (далее – ФГОС ООО), обеспечивающий психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

План внеурочной деятельности формируется с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

План внеурочной деятельности МБУ «Школа № 59» направлен на решение следующих задач:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы основного общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

2. Структура плана внеурочной деятельности

В соответствии с требованиями ФГОС ООО в соответствующий раздел основной образовательной программы основного общего образования включены занятия по внеурочной деятельности. При отборе направлений внеурочной деятельности МБУ «Школа № 59» ориентируется, прежде всего, на психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения.

К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации привлекаются родители как законные участники образовательных отношений.

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

План внеурочной деятельности состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть представлена занятиями «Разговоры о важном» в 5-9 классах (1 час в неделю), «Функциональная грамотность: учимся для жизни» в 5-9 классах (1 час в неделю), «Функциональная грамотность: креативное мышление» в 8 классах (0,5 часа в неделю, в 9 классах – 1 час в неделю), «Россия – мои горизонты» (1 час в неделю в 6-9-х классах), «Рассказы по истории Отечества» в 5-х классах (1 час в неделю), «Информационная

безопасность» (1 час в неделю в 7-х классах), «Профориентация» в 9-х классах (2 часа в неделю), «Основы военной подготовки» (0,5 часа во второй половине года в 8-х классах), учебный модель «Легкая атлетика» (1 час в неделю в 9-х классах).

Направления и цели внеурочной деятельности

1. ВД по учебным предметам образовательной программы включает углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

2. ВД по формированию функциональной грамотности, проектная и исследовательская деятельность организуется как интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности.

3. ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку направлена на удовлетворение образовательных потребностей и интересов, самореализацию обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении.

4. ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

5. ВД по организации деятельности ученических сообществ включает в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других.

6. ВД, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие).

7. ВД по организации педагогической поддержки (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов).

8. ВД, направленную на обеспечение безопасности жизни и здоровья обучающихся (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Для реализации плана внеурочной деятельности в МБУ «Школа №59» созданы необходимые кадровые, методические, материально-технические, финансовые условия.

3. Содержание внеурочной деятельности

ВД по учебным предметам образовательной программы представлена программами факультативами «Математика для каждого» (по 1 часу в неделю в параллелях 5 -9 классов), «От слова к тексту» (по 1 часу в неделю в параллелях 5 -9 классов), «Рассказы по истории Отечества» (по 1 часу в неделю в 5-х классах).

Цель: удовлетворение различных интересов обучающихся (углубление, расширение знаний), потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

Форма организации: факультатив, занятие.

Программа «Математика для каждого» обеспечивает повышение осознанности значения математики в повседневной жизни человека; формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки; обеспечивает понимания роли информационных процессов в современном мире, формирования представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

Программа «От слова к тексту» посвящена одной из ключевых учебно-познавательных задач, направленных на формирование и оценку умений и навыков, способствующих освоению систематических знаний. В 5-6 классе закладывается основа для комплексной работы с текстом, поэтому центральной единицей обучения становится текст как речевое произведение, который является объектом анализа и результатом речевой деятельности учащихся. В 8-9 классах отрабатываются умения для полной работы с текстом.

Программа «Рассказы по истории Отечества» нацелена на приобщение обучающихся к историческому и культурному наследию нашей страны и реализацию воспитательного потенциала содержания предмета «История России» через подбор соответствующего материала для чтения, создание проблемных ситуаций для обсуждения на занятиях, использование интерактивных форм работы с обучающимися, характерных для внеурочной деятельности.

ВД по формированию функциональной грамотности, проектная и исследовательская деятельность представлена программой «Функциональная грамотность: учимся для жизни» (по 1 часу в неделю в 5-9 классах), «Функциональная грамотность: креативное мышление» в 8 классах (0,5 час в неделю), в 9-х классах (1 час в неделю), «Проектно-исследовательская деятельность (гуманитарное направление)» (по 1 часу в неделю в 9-х классах).

Цель: формирование функционально грамотной личности, ее готовности и способности «использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.

Форма организации: занятие.

Программа «Функциональная грамотность: учимся для жизни» строится по основным направлениям функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой, а также глобальной компетентности и креативному мышлению). В рамках каждого направления в соответствии с возрастными особенностями и интересами обучающихся, а также спецификой распределения учебного материала по классам выделяются ключевые проблемы и ситуации, рассмотрение и решение которых позволяет обеспечить обобщение знаний и опыта, приобретенных на различных предметах, для решения жизненных задач, формирование стратегий

работы с информацией, стратегий позитивного поведения, развитие критического и креативного мышления.

Программа «Функциональная грамотность: креативное мышление» нацелена на формирование компонента функциональной грамотности, под которым понимают умение человека использовать свое воображение для выработки и совершенствования идей, формирования нового знания, решения задач, с которыми он не сталкивался раньше. По версии PISA, креативное мышление также способность критически осмысливать свои разработки, совершенствовать их.

Программа «Проектно-исследовательская деятельность (гуманитарное направление)» нацелена на помощь ребенку в освоении основ организации и осуществления собственной проектно-исследовательской деятельности, а также в приобретении необходимого опыта для работы над индивидуальным исследованием или проектом. Этот опыт будет необходим ему в старшей школе, вузе и — в перспективе — во взрослой самостоятельной жизни. Программа поможет школьнику более глубоко изучить интересующую его область гуманитарных наук

ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку представлена программами «Россия – мои горизонты» (1 час в неделю в 6-9 классах), в кадетских классах программами «Инженерное мышление» (1 час в неделю в 5в, 8в, 9в классах), программа «Профориентация» (2ч в неделю в 9-х классах).

Цель: развитие личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении.

Форма организации: занятие.

Программа «Россия – мои горизонты» состоит из профориентационных занятий, посвященных изучению отраслей экономики, профориентационных диагностик (диагностика склонностей, диагностика ГПС, диагностика способностей, личностных особенностей и др); рефлексивных занятий, моделирующих онлайн-профпроб в контентно-информационный комплекс «Конструктор будущего».

Программа «Инженерное мышление» нацелена на формирование у обучающихся интереса к науке и технике, вовлечение обучающихся в исследовательскую и проектно-конструкторскую деятельность, поддержка технической любознательности, формирование основ конструкторской грамотности с помощью организации моделирования из различного материала, создание условий для технического творчества.

Программа «Профориентация» нацелена на обучающихся 9- классов в рамках предпрофильной подготовки.

ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий представлена программами «Спортивные игры» (по 1 часу неделю в параллели 5-9-х классов), «Легкая атлетика» по 1 часу неделю в параллели 5-9-х классов), программе «Разговоры о важном» (1 час в неделю в 5 – 9 классах).

Цель: реализация комплекса воспитательных, спортивных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе с учетом потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Форма организации: спортивный час, спортивная секция, занятие.

Программа «Спортивные игры» нацелена на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению.

Программа учебного модуля «Легкая атлетика» по видам спорта для реализации 3-го часа физической культуры в 9-х классах. Легкая атлетика занимает одно из ведущих мест в физическом воспитании обучающихся. Различные виды ходьбы, бега, прыжков и метаний входят составной частью в каждое занятие физкультуры, а также во внеклассные мероприятия.

Программа «Разговоры о важном»

Цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: занятие.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

ВД по организации деятельности ученических сообществ представлена программой «Школьный музей» (по 1 часу неделю в параллели 5-6-х и параллели 7-х классов).

Цель: программа разработана для обеспечения развития у обучающихся мотивации к изучению истории семьи, малой Родины, России.

Форма организации: факультатив.

ВД по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся обеспечена программами «Информационная безопасность» (1 час в неделю в 7-х классах), в кадетских классах программой «Строевая подготовка» (2 часа в неделю в 5в,6в,8в,9в классах), «Юные инспектора движения» (1 час в неделю в 5-7-х классах).

Программа «Строевая подготовка» имеет военно-патриотическую направленность. Программа составлена на основе программы курса начальной военной подготовки для военно-патриотических и военно-спортивных объединений.

Программа «Информационная безопасность» способствует ознакомлению обучающихся основам строевой подготовки, воспитанию и формированию гармонически развитой, социально-активной личности, гражданина и патриота Отечества.

Цель: формирование навыков работы с информацией (поиск информации, понимание, архивирование, создание информационных объектов). Содержание программы ориентировано на формирование умений, необходимых для различных форм коммуникации, эффективного и безопасного использования технических и программных средств, своевременного распознавания онлайн-рисков.

Программа «Юные инспектора движения» - творческое объединение школьников, которое помогает школе в организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Цель: обучить школьников правильному поведению на улицах и дорогах, повысить их компетентность в вопросах безопасности дорожного движения и предотвратить травматизм среди несовершеннолетних.

Форма организации: секция, факультатив, занятие.

ВД, направленная на развитие личности и самореализация обучающихся представлена программами «Хоровое пение» (по 1 часу неделю в параллели 5-6 классов и параллели 7-8-х классов), «Музыкальный театр» (по 1 часу неделю в параллели 5- 6-х классов и параллели 7-9-х классов), «Уроки психологии» (1 час в неделю в 5 классах, 1 час в неделю на параллель 6-х классов, 1 час в неделю в 7 классах, 1 час в неделю на параллель в 8-х классах, , 1 час в неделю в 9 классах), «Коллективно-творческое дело» (по 1 часу в неделю на параллели 5-9 классов).

Программа «Хоровое пение» нацелена на возрождение традиций хорового пения, привлечение внимания к данному виду музыкального искусства, поддержку массового фестивального движения.

Программа «Музыкальный театр» расширяет представления о театральном творчестве, формирует умения импровизировать, вступать в ролевые отношения, перевоплощаться; развивает творческие способности, интерес к театральному искусству и театрализованной деятельности.

Программа «Уроки психологии» направлена на формирование и сохранение психологического здоровья школьников в адаптационный и/ сложный период.

Программа «Коллективно-творческое дело» направлена на развитие творческого потенциала, коммуникативных качеств, самовыражение, самоутверждение, самореализацию обучающихся с целью гармоничного развитие его личности и определение его жизненного пути.

ВД, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности обеспечена программами «Военная история», которая реализуется в кадетских классах (1 час в неделю в 5в,6в,8в,9в классах), «Основы военной подготовки» (0,5 часа во второй половине года в 8-х классах).

Программа «Военная история» имеет военно-патриотическую направленность. Программа составлена на основе программы курса начальной военной подготовки для военно-патриотических и военно-спортивных объединений. Призвана способствовать воспитанию и формированию гармонически развитой, социально-активной личности, гражданина и патриота Отечества. В рамках работы клуба обучающиеся получают знания по истории развития армии России.

Программа «Основы военной подготовки» отражают специфику содержания вопросов учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Цель программы: совершенствование системы гражданско-патриотического (военно-патриотического) и правового воспитания, формирование разносторонне развитой личности, создание условий для положительной мотивации выбора военной службы как общественно значимого рода деятельности.

4. Планируемые результаты

Образовательные результаты внеурочной деятельности могут быть трех уровней.

Первый уровень результатов – приобретение обучающимся социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося со своими учителями (в основном и дополнительном образовании) как значимыми для него носителями социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов – формирование позитивных отношений обучающегося к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет равноправное взаимодействие обучающегося с другими обучающимися на уровне класса, школы, то есть в защищенной, дружественной ему социальной среде. Именно в такой близкой социальной среде обучающийся получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает).

Третий уровень результатов – получение обучающимся опыта самостоятельного социального действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

5. Промежуточная аттестация

Освоение программ внеурочной деятельности сопровождается аттестацией обучающихся в следующих формах: защита проекта, тестирование, интеллектуальный конкурс, собеседование, концерт, выставка, сдача норм ГТО, творческая работа, коллективно-творческое дело.

Промежуточная аттестация по курсам и модулям внеурочной деятельности осуществляется по триместрам.

План внеурочной деятельности определяет формы проведения промежуточной аттестации: портфолио достижений; участие в спортивных соревнованиях, эстафетах; выполнение нормативов ГТО; выполнение контрольных нормативов; защита проектов; участие в научно-исследовательских и практических конференциях; участие в выставках творческих работ; участие в олимпиадах и конкурсах; участие в тематических круглых столах и дискуссиях; участие в проектах и конкурсах различной направленности; участие в образовательных играх, турнирах; иные формы организации промежуточного контроля.

Годовая промежуточная аттестация в качестве отдельной процедуры не проводится.

6. План внеурочной деятельности для обучающихся 5-9-х классов

Направления внеурочной деятельности	Наименование программы	Формы организации	Количество часов в неделю по классам														
			5 А	5 Б	5 В	6 А	6 Б	6 В	7 А	7Б	7 В	8 А	8Б	8 В	9 А	9 Б	9 В
Обязательная часть																	
ВД по организации деятельности ученических сообществ и воспитательные мероприятия	Разговоры о важном	занятие	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ВД по формированию функциональной грамотности, проектная и исследовательская деятельность	Функциональная грамотность: учимся для жизни	занятие	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Функциональная грамотность: креативное мышление	занятие										0,5	0,5	0,5	1	1	1
ВД по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации и профориентации обучающихся	«Россия – мои горизонты»	занятие				1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ВД по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации и профориентации обучающихся	«Рассказы по истории Отечества»	занятие	1	1	1												
ВД, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся	Информационная безопасность	факультатив							1	1	1						
ВД, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся	Профориентация	курсы													2	2	2
	«Основы военной подготовки»	учебные сборы										0,5	0,5	0,5			
Часть, формируемая участниками образовательных отношений																	
ВД, направленная на развитие личности и самореализация обучающихся	Хоровое пение	студия	1						1								
	Музыкальный театр	студия	1						1								
ВД по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации и профориентации обучающихся	Инженерное мышление	занятие			1				1					1			1
ВД по формированию функциональной грамотности, проектная и исследовательская деятельность	«Проектно-исследовательская деятельность: гуманитарное направление»	занятие													1	1	1

ВД, направленная на развитие личности и самореализация обучающихся	КТД		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Уроки психологии	занятие	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ВД по учебным предметам образовательной программы	Учебный модуль «Легкая атлетика» по видам спорта	спортивный час												1	1	1	
	Математика для каждого	факультатив	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
	От слова к тексту	факультатив	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
ВД по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся	Строевая подготовка	секция			2			2						2			2
	Юные инспектора движения	занятие	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
ВД, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности	Военная история	занятие			1			1						1			1
ВД по организации деятельности ученических сообществ	Школьный музей	факультатив	1						1								
ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий	Спортивные игры	спортивный час	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
	Легкая атлетика	секция	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
ИТОГО	К финансированию		7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
	Количество часов предлагаемых обучающемуся		10	10	15	12	12	14	11	11	11	14	14	16	13	13	15
	Количество часов в неделю, финансируемых на параллель		21			21			21			21			21		

